

# Pesquisando com os alunos

Ecologia na Rede

Aurea Vieira

[prof.aurea@gmail.com](mailto:prof.aurea@gmail.com)

Paola Hoffmann Schuetzler Gomes

[paolahsgomes@hotmail.com](mailto:paolahsgomes@hotmail.com)



# Elementos básicos de uma boa pesquisa...

## Ler e Escrever

O que é ler?

“Do latim lego, “ler” significa, entre outras coisas, “colher” e “roubar”. O primeiro termo aponta para um tipo de leitura em que o sentido do texto já está pronto, totalmente determinado. Ao leitor, caberia só captar – colher – o que o autor quis dizer. A essa concepção, dominante até pelo menos os anos 1970, contrapõe-se a indicada pelo segundo termo. “Roubar”, no caso, equivale a dizer que o autor deixa de ser dono absoluto do que escreve: com base no que lê e em seus saberes prévios, o leitor também constrói sentidos. ”

RATIER, Rodrigo . Revista Nova Escola.  
O desafio de ler e compreender em todas as disciplinas.

# Antes de pesquisar...

- Definir o tema de estudo
- Determinar os objetivos da pesquisa,
- Aprender a fazer uma boa pergunta,
- Estar ciente de que deverá encontrar respostas para uma situação-problema,
- Objetivar por uma informação específica.

# Como os seus alunos pesquisam? Como fazem buscas na internet?

- Questione com eles...

**Como vocês buscam informações quando precisam pesquisar algo?**



BERTOCCHI, Sônia. Animação - Dicas para pesquisar no Google. EDUCAREDE. Disponível em:

<[http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=comunidade\\_virtual.publicacao&&id\\_comunidade=0&ID\\_PUBLICA=6724](http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=comunidade_virtual.publicacao&&id_comunidade=0&ID_PUBLICA=6724)> Acesso em : 14 março 2011

# Como fazer uma boa busca na internet?

Cuidados na análise do resultado:

**Data** em que foi publicada a informação

**Assinatura** - As extensões .gov (governamentais), .org (instituições sem fins lucrativos) e .edu (universidades, fora do Brasil) são mais indicadas. A extensão .com, que é a mais comum.

**Quem escreveu** - Para conhecê-lo, procure o link quem somos

**Pesquisar em três sites** - O importante é pedir que pelo menos três sites sejam visitados para que os estudantes façam comparações. Eles devem resumir as informações essenciais, escrever em um editor de texto, imprimir o trabalho e levá-lo para a classe.

# Como Pesquisar?

## **Com alunos menos experientes:**

- a) Pesquisar uma única questão coletivamente,
- b) Anotar num lugar visível a questão principal e as demais dúvidas surgidas durante o trabalho para que todas sejam lembradas sempre que preciso.
- c) Levar os alunos a selecionar nos textos lidos informações que ajudem a justificar seu ponto de vista,
- d) Desenvolver a habilidade de fazer uma primeira leitura com base em índice, título, subtítulo e legendas.

## **Com alunos mais experientes:**

- Ler diversos textos, que apresentam diferentes pontos de vista,
- Ampliar as relações entre diferentes textos e pontos de vista apresentados pelos autores,
- Relacionar dados obtidos em diversas partes do texto (epígrafes, gráficos, índice, ilustrações etc.) ,
- Identificar o que é opinião e o que é fato,
- Pensar sobre as diferenças de visão dos autores,
- Formular e defender uma ideia própria.

# Indicar fontes seguras

## **Debata com o grupo:**

- Quem é a fonte da informação?
- O que estou querendo descobrir?
- Quando é que isto foi criado?
- Onde estou?
- Porque estou aqui?
- Como selecionar informações de qualidade?

# Apresentar bons modelos



The screenshot shows the homepage of the website 'Consciência com Ciência'. The main banner features a globe surrounded by green leaves with the text 'CONSCIÊNCIA COM CIÊNCIA' and 'UMA VISÃO BIOLÓGICA E SUSTENTÁVEL DO PLANETA'. Below the banner is a navigation menu with links: Home | A Bióloga | O Blog | Serviços | Galeria | Contato | Sites. Social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and RSS are visible. The main content area features an article titled 'Alimentos em Extinção: coma antes que acabe!' with a sub-headline 'Conquista deste Blog!' and a circular logo for 'PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA 2010'. The article text discusses the risk of food extinction, mentioning 750 products and 48 countries. A 'Cadastre seu email' form is on the right, and a 'Tradutor' button is at the bottom left. The browser status bar at the bottom shows 'Internet | Modo Protegido: Desativado' and '100%' zoom.

Home | A Bióloga | O Blog | Serviços | Galeria | Contato | Sites

Conquista deste Blog!

**Alimentos em Extinção: coma antes que acabe!**

A Revista *Mundo Estranho* deste mês traz uma matéria sobre alimentos que correm o risco de entrarem em extinção, isso mesmo, que correm o risco de desaparecerem, são mais de 750 produtos que podem sair definitivamente do cardápio de aproximadamente 48 países, o levantamento foi feito pela ONG Slow Food, segundo o estudo as principais causas que levam os alimentos a entrarem nesta lista são: perda da tradição no modo de preparo; produção complexa; coleta não sustentável; localização do produto em área devastada; e desinteresse mercadológico, que faz com que produtores desistam de cultivar determinadas espécies.

Cadastre seu email

Email:

Assinar

Delivered by FeedBurner

Apoiadores

Tradutor

Concluído, mas contém erros na página.

Internet | Modo Protegido: Desativado

100%

<http://www.conscienciacomciencia.com.br/2011/01/05/alimentos-em-extincao-coma-antes-que-acabe/#more-5218>

# Ensinar a interpretar...

- Textos: Discussões e troca de ideias para relacionarem o que leram com o que já sabem.
- Imagens: comparações entre elas e intenção comunicativa
- Experimentos científicos: Testar hipóteses
- Saídas de campo: Explicar o que está sendo visto

# Orientar a produção escrita

Na produção escrita o aluno deverá...

**Integrar** de maneira coerente e pessoal as informações vindas dos vários meios

**Responder** à pergunta inicial e às secundária



# Finalizar os trabalhos

- Mas, e na hora de escrever o resultado de pesquisa para um trabalho escolar, que linguagem usar?

“Edivânia Bernardino, professora de Língua Portuguesa do Colégio Magister, em São Paulo, especialista em linguagem cibernética, acredita que **se o texto publicado é um trabalho escolar ele exige formalidade e, portanto, deve seguir os padrões da norma culta**”.

# Socializar as aprendizagens

## **Função comunicativa**

Como vou divulgar o que aprendi e descobri?

Onde?

Qual é o veículo de comunicação?

Possuo modelos de qualidade para me basear ?

Que será o meu leitor?

"A pesquisa envolve, sim, a habilidade de localizar informações, mas não só isso. A chave, principalmente para os mais experientes, está na interpretação delas e na apresentação de um ponto de vista próprio para uma audiência interessada, como os colegas da sala e da escola ou a comunidade".

Pedro Demo

# Referências Bibliográficas:

MOÇO,Anderson. Como ensinar por meio da pesquisa, com o título *5 etapas da boa investigação*. Revista Nova Escola, Edição237,novembro, 2010. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/como-ensinar-meio-pesquisa-607943.shtml>> Acesso:Março 2011

MOÇO,Anderson. 5 etapas para realizar uma boa pesquisa escolar , com o título *5 etapas da boa investigação*. Revista Nova Escola, Edição237,novembro, 2010. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/cinco-etapas-realizar-bou-pesquisa-escolar-607946.shtml> > Acesso:Março 2011

RATIER,Rodrigo. O desafio de ler e compreender em todas as disciplinas. Revista Nova Escola. Janeiro,2010. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/formacao-continuada/desafio-ler-compreender-todas-disciplinas-525311.shtml?page=1>> Acesso:Março 2011

LAGE,Patrícia Rodrigues Alves. Produção de textos sintéticos: resumos e aforismos.Planos de Aula,Ensino Médio. Revista Nova Escola. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/ensino-medio/textos-sinteticos-resumos-aforismos-590708.shtml>> Acesso:Março 2011

DEMO, Pedro. Pesquisa:Princípio Científico e Educativo. 12ª Ed.São Paulo.Ed,Cortez,2006.

Vídeos:

**Ler devia ser proibido.** Campanha de incentivo à leitura . Disponível em : <[http://www.youtube.com/watch?v=iRDoRN8wJ\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=iRDoRN8wJ_w)> **Acesso:Março 2011**

**DEMO,Pedro. Pedro Demo fala sobre Educação pela pesquisa.** A importância da prática da pesquisa científica na escola, desde os anos iniciais. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=Vra4hclt7kw>> Acesso:Março 2011

O uso da internet como meio de aprendizado nas escolas.TV Jornal Meio-Dia.Canal de vídeos do JC OnLine - Portal do Sistema Jornal do Comercio de Comunicação Disponível em: <<http://www.youtube.com/user/jconlinevideos>> Acesso: Março 2011

**Uso da internet modifica a escrita dos estudantes .** escolas.TV Jornal Meio-Dia.Canal de vídeos do JC OnLine - Portal do Sistema Jornal do Comercio de Comunicação Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=FK5O2AwRdng&feature=related>> Acesso: Março 2011

**Dicas de pesquisa na Internet.** Revista Veja. Disponível em: < [http://www.youtube.com/watch?v=-AgTZ-5Zfj4&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=-AgTZ-5Zfj4&feature=player_embedded)> **Acesso em: Março 2011**

## Vídeos:

Ler devia ser proibido. Campanha de incentivo à leitura . Disponível em :  
[http://www.youtube.com/watch?v=iRDoRN8wJ\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=iRDoRN8wJ_w) Acesso:Março 2011

DEMO,Pedro. Pedro Demo fala sobre Educação pela pesquisa. A importância da prática da pesquisa científica na escola, desde os anos iniciais. Disponível em:  
<http://www.youtube.com/watch?v=Vra4hclt7kw> Acesso: Março 2011

O uso da internet como meio de aprendizado nas escolas.TV Jornal Meio-Dia.Canal de vídeos do JC OnLine - Portal do Sistema Jornal do Comercio de Comunicação Disponível em:  
<http://www.youtube.com/user/jconlinevideos> Acesso: Março 2011

Uso da internet modifica a escrita dos estudantes . escolas.TV Jornal Meio-Dia.Canal de vídeos do JC OnLine - Portal do Sistema Jornal do Comercio de Comunicação Disponível em:  
<http://www.youtube.com/watch?v=FK5O2AwRdng&feature=related> Acesso: Março 2011

Dicas de pesquisa na Internet. Revista Veja. Disponível em: [http://www.youtube.com/watch?v=-AgTZ-5Zfj4&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=-AgTZ-5Zfj4&feature=player_embedded) Acesso em: Março 2011